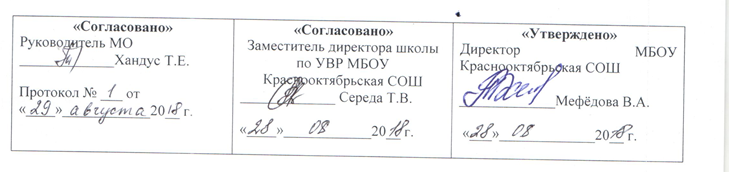
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа»**

**Стародубского муниципального района Брянской области**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**факультативного курса по математике**

**«За страницами учебника математики»**

**для 6 класса**

Составитель: Белякова Марина Валерьевна, учитель математики

2018 г

Структура программы

Программа является обучающей, курс - 1 час в неделю (35 часов в год) и содержит:

Пояснительную записку.

Цели курса.

Требования к умениям и навыкам.

Примерное тематическое планирование.

Литературу.

**Пояснительная записка**

Программа факультатива «Математика в задачах» углублена и расширена представлениями о числе, об исторических корнях ряда арифметических понятий и символов, о роли математики в общечеловеческой культуре. Факультатив позволяет учащимся познать различные способы решения занимательных задач, познакомиться с выдающимися учеными, чьи математические способности проявились в раннем возрасте, выработать различные приемы устного счета, научиться разгадывать ребусы, софизмы, перекраивать фигуры, учиться анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать и делать выводы, углубить знания о натуральных числах, метрической системе мер.

В программу включены игры, задачи-шутки, задачи на смекалку, ребусы и кроссворды, которые способствуют развитию логического мышления и кругозора.

Использование занимательного материала и дидактических игр вызывает интерес к предмету и желание заниматься одной из основных наук - математикой.

**Цели курса**

Восполнить некоторые содержательные пробелы основного курса, придающие ему необходимую целостность;

Систематизировать и углубить имеющиеся знания по математике;

Показать некоторые нестандартные приемы решения задач;

Создать условия для самостоятельной творческой работы учащихся;

Совершенствовать навыки счета;

Развивать мышление, память, внимание детей, а также интерес к занятиям математикой.

**Требования к умениям и навыкам.**

В результате изучения курса учащиеся должны.

Знать некоторые исторические сведения о мерах длины, массы и стоимости.

Знать порядок действий, таблицу умножения.

Знать зависимость между компонентами.

Уметь выполнять арифметические действия.

Уметь пользоваться измерительными инструментами.

Уметь делать перевод из одних единиц в другие.

**Темы**

1. Делимость чисел– 4 часа.

2. Сложение и вычитание добей с разными знаменателями– 5 часов.

3. Умножение и деление обыкновенных дробей – 6 часов.

4. Отношения и пропорции – 4 часа.

5. Положительные и отрицательные числа – 3 часа.

6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел – 2 часа.

7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел - 3часа.

8. Решение уравнений -4 часа.

9. Занимательные задачи всероссийского математического конкурса «Кенгуру»-4 часа.

***Календарно - тематическое планирование 6 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Количество**  **часов** | **Сроки** |
| **1.** | **Делимость чисел** | **4** |  |
| 1.1. | Введение. Входящая диагностика учащихся. | 1 |  |
| 1.2. | Решение задач на делимость чисел. | 3 |  |
| **2.** | **Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями** | **5** |  |
| 2.1. | Решение задач на сложение дробей с разными знаменателями | 3 |  |
| 2.2. | Решение задач на сложение и вычитание смешанных чисел. | 2 |  |
| **3.** | **Умножение и деление обыкновенных дробей** | **6** |  |
| 3.1. | Задачи на умножение добей | 1 |  |
| 3.2. | Задачи на нахождение дроби от числа | 2 |  |
| 3.3. | Задачи на деление дробей | 1 |  |
| 3.4. | Задачи на нахождение числа по его дроби | 2 |  |
| **4.** | **Отношения и пропорции** | **4** |  |
| 4.1. | Задачи на отношения и пропорции. | 2 |  |
| 4.2. | Задачи на прямую и обратную пропорциональные зависимости. | 2 |  |
| **5.** | **Положительные и отрицательные числа.** | **3** |  |
| 5.1. | Задачи с положительными и отрицательными числами. | 3 |  |
| **6.** | **Занимательные задачи всероссийского математического конкурса «Кенгуру»** | **4** |  |
| **7.** | **Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел** | **2** |  |
| 7.1. | Задачи на сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. | 2 |  |
| **8.** | **Умножение и деление положительных и отрицательных чисел** | **3** |  |
| 8.1. | Задачи на умножение положительных и отрицательных чисел. | 1 |  |
| 8.2. | Задачи на деление положительных и отрицательных чисел. | 2 |  |
| **9.** | **Решение уравнений** | **4** |  |
| 8.1. | Задачи, решаемые с помощью уравнений. | 4 |  |
|  | **Общее количество часов за год** | **35** |  |

**Литература:**

Виленкин Н.Я., Жохов В.И. и др. Математика: Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений.- М.: Мнемозина, 2001 г.

Русанов В.Н. Математические олимпиады младших школьников: Книга для учителя: Из опыта работы в сельских районах.- М.: Просвещение, 1990 г.

Аменицкий Н.Н., Сахаров И.П.Забавная арифметика.- М.: Наука. Главная редакция физико- математической литературы, 1991 г.

Игнатьев Е.И. В царстве смекалки/ под редакцией Потапова М.К..- М.:Наука. Главная редакция физико- математической литературы, 1982 г.

Олехник С.Н., Нестеренко Ю.В., Потапов М.К. Старинные занимательные задачи.-М.: АО «СТОЛЕТИЕ», 1994 г.

Котов А.Я. Вечера занимательной арифметики.- М.: «Просвещение», 1967 г.

Чесноков А.С., Нешков К.И. Дидактические материалы для 6 класса.- М.: Просвещение, 2001 г.