**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –**

**«Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Согласовано»**Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Хандус Т.Е.Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. | **«Согласовано»**Заместитель директора школы по УВР МБОУ Краснооктябрьская СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мефёдова В.А.«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. | **«Утверждено»**Директор МБОУ Краснооктябрьская СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рубанов Н.И. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ПРЕДМЕТУ «ИФОРМАТИКА И ИКТ»**

**ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ**

*(Х класс – 1 час в неделю, 35 часов в год; XI класс – 1 час в неделю, 34 чаав в год)*

Составлена на основе примерной программы Министерства образования и науки, федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и базисного учебного плана.

Составитель: Лушин Сергей Анатольевич, учитель информатики.

**20012- 2013 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **Пояснительная записка**  Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе *авторской программы* Угриновича Н.Д.  с учетом примерной программы среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на базовом уровне и кодификатора элементов содержания для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена. Данная рабочая программа рассчитана на учащихся, освоивших базовый курс информатики и ИКТ в основной школе.**Цели программы:**·       освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;·       овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;·       развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;·       воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;·       приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.Основная **задача** базового уровня старшей школы состоит в изучении *общих закономерностей функционирования, создания* и *применения* информационных систем, преимущественно автоматизированных. С точки зрения *содержания* это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами. С точки зрения *деятельности*, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных *информационных систем в решении конкретных задач,* связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:1. учебник  «Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович.  – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009»;
2. методическое пособие для учителя «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе.8-11 классы: методическое пособие /  Н.Д. Угринович– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009-2010»;
3. комплект цифровых образовательных ресурсов.

**Программа рассчитана на** 1 ч. в неделю, 35 в 10 и 34 в 11 часов за год. **Программой предусмотрено проведение:** количество практических работ – 17, компьютерных практических заданий - 7, количество контрольных работ – 3 + вводный контроль, итоговый контроль.Авторское содержание в рабочей программе представлено без изменения, так как учебно-методический комплект является мультисистемным и практические работы могут выполняться как в операционной системе Windows, так и в операционной системе Linux.  **Формы организации учебного процесса**Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводиться объяснение нового материала, во второй части урока планируется компьютерный практикум в форме практических работ или  компьютерных практических заданий  рассчитанные, с учетом требований СанПИН, на 20-25 мин. и  направлены на отработку отдельных технологических приемов. Практические работы методически ориентированы на использование метода проектов, что позволяет дифференцировать и индивидуализировать обучение. Возможно выполнение практических занятий во внеурочное время в компьютерном школьном классе или дома. **Требования к уровню подготовки учащихся*****В результате изучения информатики и информационных технологий ученик должен*****знать/понимать:*** Понятия: информация, информатика. Объяснять различные подходы к определению понятия "информация".
* Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.
* Виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
* Единицы измерения количества информации, скорости передачи информации и соотношения между ними;
* Сущность алфавитного подхода к измерению информации
* Назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;
* Назначение и функции операционных систем.
* Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей;.
* Представление числовой, текстовой, графической, звуковой информации в компьютере;
* Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности
* Понятия: компьютерная сеть, глобальная сеть, электронная почта, чат, форум, www, Web-страница, Web-сервер, Web-сайт, URL-адрес, HTTP-протокол, поисковая система, геоинформационная система;
* Назначение коммуникационных и информационных служб Интернета;

**уметь****Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для**:**эффективной организации индивидуального информационного пространства;автоматизации коммуникационной деятельности;эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.**Уметь:*** Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
* Распознавать информационные процессы в различных системах.
* Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.
* Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
* Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
* Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.
* Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.
* Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
* Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)
* Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.
* Решать задачи на измерение информации, заключенной в тексте, с позиций алфавитного подхода, рассчитывать объем информации, передаваемой по каналам связи, при известной скорости передачи;
* Выполнять пересчет количества информации и скорости передачи информации в разные единицы;
* Представлять числовую информацию в двоичной системе счисления, производить арифметические действия над числами в двоичной системе счисления;
* Искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
* Пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:* создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, презентаций, текстовых документов;
* создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
* организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
* передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

**Формы организации учебного процесса:**·  индивидуальные;·  групповые;·  индивидуально-групповые;·   фронтальные;·   практикумы.**Содержание учебного курса:****10 класс:****Информация и информационные процессы (10 ч)**Информация и информационные процессы. Представление и кодирование информации с помощью знаковых систем. Двоичное кодирование текстовой, графической и звуковой информации. Алфавитный подход к определению количества информации. Создание и редактирование документов. Форматирование документа. Выбор параметров страницы. Форматирование абзацев. Списки. Таблицы. Форматирование символов. Гипертекст.Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов. Практические работы.*Практическая работа №1* «Кодировки русских букв»*Практическая работа №2* «Создание и форматирование документа»*Практическая работа №3* «Перевод текста»*Практическая работа №4* «Кодирование графической информации»*Практическая работа №5* «Редактирование звука»*Практическая работа №6* «Сканирование и распознавание текста» **Информационные технологии (10 ч)**Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов. Система автоматического проектирования КОМПАС – ЗД. Построение основных чертежных объектов.Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологии. Представление числовой информации с помощью систем счисления.Электронные таблицы. Типы и формат данных. Относительные и абсолютные ссылки. Встроенные математические и логические функции. Наглядное представление числовых данных с помощью диаграмм и графиков. *Практическая работа №7* «Растровая графика»*Практическая работа №8* «Векторная графика»*Практическая работа №9* «Выполнение геометрических построений в среде КОМПАС»*Практическая работа №10* «Создание флеш-анимации»*Практическая работа №11* «Разработка презентации»*Практическая работа №12* «Разработка интерактивной презентации»*Практическая работа №13* «Перевод чисел с помощью калькулятора»*Практическая работа №14* «Ссылки в электронных таблицах»*Практическая работа №15* «Построение диаграмм» **Коммуникационные технологии (12 ч)**Передача информации. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Протокол передачи данных TCP/IP. Электронная почта и телеконференции. Всемирная паутина. Файловые архивы. Поиск информации в Интернете. Основы HTML. Разработка Web-сайта.*Практическая работа №16* «Предоставление общего доступа к принтеру»*Практическая работа №17* «Поиск информации в Интернете»*Практическая работа №18* «Создание подключения к Интернету»*Практическая работа №19* «Определение IP-адреса»*Практическая работа №20* «Настройка браузера»*Практическая работа №21* «Работа с электронной почтой»*Практическая работа №22* «Общение в реальном времени»*Практическая работа №23* «Работа с файловыми архивами»*Практическая работа №24* «Геоинформационные системы»*Практическая работа №25* «Заказ в Интернет-магазине»*Практическая работа №26* «Разработка сайта»Итоговое повторение (3 ч)**11 класс:****Компьютер как средство автоматизации информационных процессов (10 ч)**История развития вычислительной техники. Архитектура персонального компьютера. Операционные системы. Защита от несанкционированного доступа к информации. Физическая защита данных на дисках. Защита от вредоносных программ.*Практическая работа №1 «Виртуальные компьютерные музеи».**Практическая работа №2 «Сведения об архитектуре компьютера».**Практическая работа №3 «Сведения о логических разделах дисков».**Практическая работа №4 «Настройка графического интерфейса ОС Linux».**Практическая работа №5 «Установка пакетов в ОС Linux».**Практическая работа №6 «Защита от компьютерных вирусов».**Практическая работа №7 «Защита от сетевых червей».**Практическая работа №8 «Защита от троянских программ».**Практическая работа №9 «Защита от хакерских атак».****Моделирование и формализация (10 ч)***Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании. Формы представления моделей. Формализация. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Исследование интерактивных компьютерных моделей. **Информационные компьютерные системы ( 10 )**Табличные БД. СУБД. Иерархическая модель данных. Сетевая модель данных.*Практическая работа №10 «Создание табличной БД».**Практическая работа №11 «Создание формы в табличной БД».**Практическая работа №12 «Поиск записей в табличной БД с помощью фильтров и запросов».**Практическая работа №13 «Сортировка записей в табличной БД».**Практическая работа №14 «Создание отчётов в табличной БД».**Практическая работа №15 «Создание генеалогического древа семьи».***Информационное общество ( 3 ч)**Право в интернете. Сетевой этикет. Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.**Повторение. Подготовка к ЕГЭ. Тесты по темам курса «Информатика и ИКТ»**Формы и средства контроля.Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся*Текущий контроль* осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий.*Тематический* контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме тестирования,  выполнения зачетной практической работы.*Итоговый* контроль (*итоговая аттестация)* осуществляется по завершении учебного материала в форме,определяемой приказом директора школы и решением педагогического совета.**Тематическое планирование курса информатики в 10 классе (1 час в неделю)****Количество контрольных работ по курсу:**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел программы  | Контрольные работы |
| Информация и информационные процессы | 2 |
| Информационные технологии | 1 |
| Коммуникационные технологии | 1 |
| Итоговое повторение | 1 |

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название темы | Количество часов |
| 1 | Информация и информационные процессы  | 10 ч |
| 2 | Информационные технологии | 10 ч |
| 3 | Коммуникационные технологии | 12 ч |
| 4 | Повторение. | 3 |
|   | Итого: | *35* |

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата | Коррек-тировка | Наименование раздела и темСодержание материала  | Материал учебника | Подгото-вка к ЕГЭ |
|   |   |   | Информация и информационные процессы (10 ч) |
| 1 | 6.09 |   | Вводный инструктаж по ТБ в кабинете информатики. Информация и информационные процессы. | С. 7-11 | Задания А2, В1 |
| 2 | 13.09 |   | Кодирование текстовой информации. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №1 «Кодировки русских букв» | П. 1.1 с. 14-17 |   |
| 3 | 20.09 |   | Создание документов в текстовых редакторах.  | П. 1.1 с. 17-21 |   |
| 4 | 27.09 |   | Вводный контроль |   |   |
| 5 | 4.10 |   | Форматирование документов в текстовых редакторах. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №2 «Создание и форматирование документа» | П. 1.1 с. 21-28 |   |
| 6 | 11.10 |   | Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №3 «Перевод текста» | П. 1.1 с. 28-31 |   |
| 7 | 18.10 |   | Кодирование графической информации. Инструктаж по Тб. Практическая работа №4 «Кодирование графической информации» | П. 1. 2 с. 36-39 | Задания А15 |
| 8 | 25.10 |   | Кодирование звуковой информации. Инструктаж по Тб. Практическая работа №5 «Редактирование звука» | П. 1.3 с. 72-76 |   |
| 9 | 01.11 |   | Системы оптического распознавания текстов. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №6 «Сканирование и распознавание текста» | П. 1.1 с. 32-36 |   |
| 10 | 15.11 |   | Контрольная работа №1 по теме «Информация и информационные процессы» |   |   |
| Информационные технологии (10 ч) | 22.11 |
| 11 |  |   | Растровая графика. Инструктаж по Тб. Практическая работа №7 «Растровая графика» | П. 1.2 с. 39-52 | Задания А15 |
| 12 | 29.11 |   | Векторная графика. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №8 «Векторная графика» | П. 1.2 с. 52-59 |   |
| 13 | 6.12 |   | Проверочная работа. Инструктаж по Тб. Практическая работа №9 «Выполнение геометрических построений в среде КОМПАС» | С. 59-69 |   |
| 14 | 13.12 |   | Повторение материала по теме «Кодирование информации». Инструктаж по ТБ. Практическая работа №10 «Создание флеш-анимации» | Повт п. 1.1, 1.2 |   |
| 15 | 20.12 |   | Компьютерные презентации. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №11 «Разработка презентации» | П. 1.4 с. 76-85 |   |
| 16 | 27.12 |   | Инструктаж по ТБ. Практическая работа №12 «Разработка интерактивной презентации» | С. 85-91 |   |
| 17 | 17.01 |   | Представление числовой информации с помощью систем счисления. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №13 «Перевод чисел с помощью калькулятора» | П. 1.5 с. 91-96 | Задания А3, В3 |
| 18 | 24.01 |   | Электронные таблицы. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №14 «Ссылки в электронных таблицах» | П. 1.5 с. 96-102 | Задания А16 |
| 19 | 31.01 |   | Построение диаграмм и графиков. Инструктаж по Тб. Практическая работа №15 «Построение диаграмм»  | П. 1.5 с. 102-113 | Задания А17 |
| 20 | 7.02 |   | Контрольная работа №2 по теме «Информационные технологии» |   |   |
|   | 14.02 |   | Коммуникационные технологии (12 ч) |
| 21 |   |   | Локальные компьютерные сети. Инструктаж по Тб. Практическая работа №16 «Предоставление общего доступа к принтеру» | П. 2.1 с. 115-122 | Задания В9 |
| 22 | 21.02 |   | Глобальная сеть Интернет. Поиск информации в Интернете. Инструктаж по Тб. Практическая работа №17 «Поиск информации в Интернете» | П. 2.2, 2. 10 с. 122-126,184-194 | Задания В10 |
| 23 | 28.02 |   | Подключение к Интернету. Ин6структаж по Тб. Практическая работа №18 «Создание подключения к Интернету» | П. 2.3 с. 126-138 |   |
| 24 | 7.03 |   | Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. Практическая работа №19 «Определение IP-адреса» | П. 2.12 с. 199-201 |   |
| 25 | 14.03 |   | Всемирная паутина. Инструктаж по Тб. Практическая работа №20 «Настройка браузера» | П. 2.4 с. 140-146 |   |
| 26 | 21.03 |   | Электронная почта. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №21 «Работа с электронной почтой» | П. 2.5 с. 146-155 |   |
| 27 | 4.04  |   | Общение в Интернете в реальном времени. Инструктаж по Тб. Практическая работа №22 «Общение в реальном времени» | П. 2.6 с. 156-167 |   |
| 28 | 11.04 |   | Файловые архивы. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №23 «Работа с файловыми архивами» | П. 2.7 с. 168-176 |   |
| 29 | 11.04  |   | Радио, Web-камеры, телевидение, геоинформационные системы в Интернете. Практическая работа №24 «Геоинформационные системы» | П. 2.8 с. 176-184 |   |
| 30 | 18.04 |   | Электронная коммерция в Интернете. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №25 «Заказ в Интернет-магазине» | П. 2.11 с. 194-199 |   |
| 31 | 25.04 |   | Основы языка разметки гипертекста. Инструктаж по Тб. Практическая работа №26 «Разработка сайта» | П. 2.13 с. 201-208 |   |
| 32 | 16.05 |   | Контрольная работа №3 по теме «Коммуникационные технологии» |   |   |
|   |   | Итоговое повторение (3 ч) |
| 33 | 23.05 |   | Повторение материала по теме «Информационные технологии» |   |   |
| 34 | 30.05 |   | Итоговая контрольная работа |   |   |

**Тематическое планирование курса информатики в 11 классе (1 час в неделю)****Количество контрольных работ по курсу:**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел программы | Контрольные работы |
| Компьютер как средство автоматизации информационных процессов | 1 |
| Моделирование и формализация | 1 |
| Информационное общество Информационные компьютерные системы  | 1 |
| Итоговое контрольное тестирование | 1 |

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название темы | Количество часов |
| 1 | Компьютер как средство автоматизации информационных процессов | 12 ч |
| 2 | Моделирование и формализация | 5 ч |
| 3 | Информационное общество  | 3 ч |
|  | Информационные компьютерные системы  | 8 ч |
| 4 | Повторение. Подготовка к ЕГЭ. Тесты по темам курса «Информатика и ИКТ» | 5 ч |
|   | Итого: | *33 ч* |

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата**(прим) | **Коррек-тировка** | **Наименование раздела и темСодержание материала** | **Материал учебника** | **Подгото-вка к ЕГЭ** |
| **Компьютер как средство автоматизации информационных процессов. (12 ч)** |
| 1 | 05.09 |   | История развития вычислительной техники. *Практическая работа №1 «Виртуальные компьютерные музеи».* | П. 1.1Стр. 10-18 |  |
| 2 | 12.09 |   | Архитектура персонального компьютера. *Практическая работа №2 «Сведения об архитектуре компьютера».* | П.1.2Стр. 19-23 |  |
| 3 | 19.09 |   | Операционные системы. *Практическая работа №3 «Сведения о логических разделах дисков».* | П.1.3Стр. 25-28 |  |
| 4 | 26.09 |   | *Операционная система Linux. Практическая работа №4 «Настройка графического интерфейса ОС Linux».* | П.1.3.3Стр. 36-40 |  |
| 5 | 03.10 |   | *Практическая работа №5 «Установка пакетов в ОС Linux».* | П.1.3.3 Стр. 36-43 |  |
| 6 | 10.10 |   | Защита от несанкционированного доступа к информации. | П.1.4 Стр. 43-48 |  |
| 7 | 17.10 |   | Физическая защита данных на дисках. | П.1.5Стр. 49-50 |  |
| 8 | 24.10 |   | Защита от вредоносных программ. *Практическая работа №6 «Защита от компьютерных вирусов».* | П. 1.6 Стр. 51-62 |   |
| 9 | 31.10 |   | *Сетевые черви и защита от них. Практическая работа №7 «Защита от сетевых червей».* | П. 1.6.3Стр. 63-70 |   |
| 10 | 14.11 |   |  *Троянские программы и защита от них. Практическая работа №8 «Защита от троянских программ».* |  П.1.6.4Стр.71-74 |   |
| 11 | 21.11 |  | *Хакерские утилиты и защита от них. Практическая работа №9 «Защита от хакерских атак».* | П.1.6.5Стр. 75-78 |  |
| 12 | 28.11 |  | *Контрольный тест "* Компьютер как средство автоматизации информационных процессов». |  |  |
| ***Моделирование и формализация (5 ч)*** |
| 13 | 05.12 |   | Моделирование как метод познания. | П. 2.1Стр.80-82 |  |
| 14 | 12.12 |   | Системный подход в моделиро-вании. Формы представления моделей. | П. 2.2, 3Стр. 82-85 |  |
| 15 | 19.12 |   | Формализация. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. | П. 2.4,5Стр.86-88 |  |
| 16 | 26.12 |   | Исследование интерактивных компьютерных моделей.  | П.2.6Стр.89-100 |  |
| **Информационные компьютерные системы ( 8 )** |
| 17 | 16.01 |   | Табличные БД. | П.3.1 Стр.100-104 |   |
| 18 | 23.01 |   | СУБД. *Практическая работа №10 «Создание табличной БД».* | П.3.2Стр.104-108 |  |
| 19 | 30.01 |   | *Использование формы для просмотра и редактирования записей в ТБД. Практическая работа №11 «Создание формы в табличной БД».* | П. 3.2.2 Стр.108-113 |  |
| 20 | 06.02 |   | *Поиск записей в табличной БД с помощью фильтров и запросов. Практическая работа №12 «Поиск записей в табличной БД с помощью фильтров и запросов».* | П. 3.2.3 Стр.113-117 | Задания А17 |
| 21 | 13.02 |   | *Сортировка записей в табличной БД Практическая работа №13 «Сортировка записей в табличной БД».* |  П.3.2.4Стр.117-119 |   |
| 22 | 20.02 |   | *Печать данных с помощью отчётов. Практическая работа №14 «Создание отчётов в табличной БД».* | *П.3.2.5**Стр.119-120* |  |
| 23 | 27.02 |   | Иерархическая модель данных. Сетевая модель данных. *Практи-ческая работа №15 «Создание генеалогического древа семьи».* | П.3.3Стр.120-126 | Задания В9 |
| 24 | 06.03  |  | Контрольная работа «Информационные компьютерные системы» |  |  |
| **Информационное общество ( 3 ч)** |
| 25 | 13.03  |   | Право в интернете. |  |   |
| 26 | 20.03 |   | Сетевой этикет. |  |   |
| 27 | 10.04 |   | Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий. |  |   |
| **Повторение. Подготовка к ЕГЭ. Тесты по темам курса «Информатика и ИКТ»** |
| 29 | 17.04 |   | Информация. Кодирование информации. Устройство компьютера и программное обеспечение. |  |   |
| 30 | 08.05 |   | Основы логики и логические основы компьютера.  |  |   |
| 31 | 15.05 |   | Итоговый контрольный тест за год |  |   |
| 32 | 22.05 |  | Алгоритмизация и программирование. |  |  |
| Резерв 2 часа   |

**Перечень учебно-методических средств обучения***Литература* 1.  Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень:а) учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович.  – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.б) учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович.  – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.2.  Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе.8-11 классы: методическое пособие /  Н.Д. Угринович – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.3.   Демонстрационный вариант ЕГЭ по информатике (2009 - 2011 г.г.).***Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы***Аппаратные средства·   Компьютер· Проектор/ интерактивная доска·   Принтер·   Модем·   Устройства вывода звуковой информации — наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией·  Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.·  Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера; диктофон, микрофон.· Интернет.· ОС Windows или Linux., пакет СБППО. |
|  |  |