**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –**

**«Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Согласовано»**  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Хандус Т.Е.  Протокол № \_\_\_ от  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора школы по УВР МБОУ Краснооктябрьская СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мефёдова В.А.  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. | **«Утверждено»**  Директор МБОУ Краснооктябрьская СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рубанов Н.И.  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ПРЕДМЕТУ «ИФОРМАТИКА И ИКТ»**

**ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ**

*(Х класс – 1 час в неделю, 35 часов в год; XI класс – 1 час в неделю, 34 чаав в год)*

Составлена на основе примерной программы Министерства образования и науки, федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и базисного учебного плана.

Составитель: Лушин Сергей Анатольевич, учитель информатики.

**20012- 2013 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Пояснительная записка**    Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе *авторской программы* Угриновича Н.Д.  с учетом примерной программы среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на базовом уровне и кодификатора элементов содержания для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена.  Данная рабочая программа рассчитана на учащихся, освоивших базовый курс информатики и ИКТ в основной школе.  **Цели программы:**  ·       освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;  ·       овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;  ·       развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;  ·       воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;  ·       приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.  Основная **задача** базового уровня старшей школы состоит в изучении *общих закономерностей функционирования, создания* и *применения* информационных систем, преимущественно автоматизированных. С точки зрения *содержания* это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами. С точки зрения *деятельности*, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных *информационных систем в решении конкретных задач,* связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.  Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:   1. учебник  «Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович.  – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009»; 2. методическое пособие для учителя «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе.8-11 классы: методическое пособие /  Н.Д. Угринович– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009-2010»; 3. комплект цифровых образовательных ресурсов.   **Программа рассчитана на** 1 ч. в неделю, 35 в 10 и 34 в 11 часов за год.  **Программой предусмотрено проведение:** количество практических работ – 17, компьютерных практических заданий - 7, количество контрольных работ – 3 + вводный контроль, итоговый контроль.  Авторское содержание в рабочей программе представлено без изменения, так как учебно-методический комплект является мультисистемным и практические работы могут выполняться как в операционной системе Windows, так и в операционной системе Linux.  **Формы организации учебного процесса**  Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводиться объяснение нового материала, во второй части урока планируется компьютерный практикум в форме практических работ или  компьютерных практических заданий  рассчитанные, с учетом требований СанПИН, на 20-25 мин. и  направлены на отработку отдельных технологических приемов.  Практические работы методически ориентированы на использование метода проектов, что позволяет дифференцировать и индивидуализировать обучение. Возможно выполнение практических занятий во внеурочное время в компьютерном школьном классе или дома.    **Требования к уровню подготовки учащихся**  ***В результате изучения информатики и информационных технологий ученик должен***  **знать/понимать:**   * Понятия: информация, информатика. Объяснять различные подходы к определению понятия "информация". * Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы. * Виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации; * Единицы измерения количества информации, скорости передачи информации и соотношения между ними; * Сущность алфавитного подхода к измерению информации * Назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий; * Назначение и функции операционных систем. * Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей;. * Представление числовой, текстовой, графической, звуковой информации в компьютере; * Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности * Понятия: компьютерная сеть, глобальная сеть, электронная почта, чат, форум, www, Web-страница, Web-сервер, Web-сайт, URL-адрес, HTTP-протокол, поисковая система, геоинформационная система; * Назначение коммуникационных и информационных служб Интернета;   **уметь**  **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для**:**  эффективной организации индивидуального информационного пространства;  автоматизации коммуникационной деятельности;  эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.  **Уметь:**   * Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники. * Распознавать информационные процессы в различных системах. * Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования. * Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. * Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий. * Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые. * Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных. * Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр. * Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.) * Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. * Решать задачи на измерение информации, заключенной в тексте, с позиций алфавитного подхода, рассчитывать объем информации, передаваемой по каналам связи, при известной скорости передачи; * Выполнять пересчет количества информации и скорости передачи информации в разные единицы; * Представлять числовую информацию в двоичной системе счисления, производить арифметические действия над числами в двоичной системе счисления; * Искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам; * Пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;   **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:   * создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, презентаций, текстовых документов; * создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы; * организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов; * передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.   **Формы организации учебного процесса:**  ·  индивидуальные;  ·  групповые;  ·  индивидуально-групповые;  ·   фронтальные;  ·   практикумы.  **Содержание учебного курса:**  **10 класс:**  **Информация и информационные процессы (10 ч)**  Информация и информационные процессы. Представление и кодирование информации с помощью знаковых систем. Двоичное кодирование текстовой, графической и звуковой информации. Алфавитный подход к определению количества информации.  Создание и редактирование документов. Форматирование документа. Выбор параметров страницы. Форматирование абзацев. Списки. Таблицы. Форматирование символов. Гипертекст.  Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов.  Практические работы.  *Практическая работа №1* «Кодировки русских букв»  *Практическая работа №2* «Создание и форматирование документа»  *Практическая работа №3* «Перевод текста»  *Практическая работа №4* «Кодирование графической информации»  *Практическая работа №5* «Редактирование звука»  *Практическая работа №6* «Сканирование и распознавание текста»  **Информационные технологии (10 ч)**  Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов. Система автоматического проектирования КОМПАС – ЗД. Построение основных чертежных объектов.  Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологии.  Представление числовой информации с помощью систем счисления.  Электронные таблицы. Типы и формат данных. Относительные и абсолютные ссылки. Встроенные математические и логические функции. Наглядное представление числовых данных с помощью диаграмм и графиков.  *Практическая работа №7* «Растровая графика»  *Практическая работа №8* «Векторная графика»  *Практическая работа №9* «Выполнение геометрических построений в среде КОМПАС»  *Практическая работа №10* «Создание флеш-анимации»  *Практическая работа №11* «Разработка презентации»  *Практическая работа №12* «Разработка интерактивной презентации»  *Практическая работа №13* «Перевод чисел с помощью калькулятора»  *Практическая работа №14* «Ссылки в электронных таблицах»  *Практическая работа №15* «Построение диаграмм»  **Коммуникационные технологии (12 ч)**  Передача информации. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Протокол передачи данных TCP/IP. Электронная почта и телеконференции. Всемирная паутина. Файловые архивы. Поиск информации в Интернете. Основы HTML. Разработка Web-сайта.  *Практическая работа №16* «Предоставление общего доступа к принтеру»  *Практическая работа №17* «Поиск информации в Интернете»  *Практическая работа №18* «Создание подключения к Интернету»  *Практическая работа №19* «Определение IP-адреса»  *Практическая работа №20* «Настройка браузера»  *Практическая работа №21* «Работа с электронной почтой»  *Практическая работа №22* «Общение в реальном времени»  *Практическая работа №23* «Работа с файловыми архивами»  *Практическая работа №24* «Геоинформационные системы»  *Практическая работа №25* «Заказ в Интернет-магазине»  *Практическая работа №26* «Разработка сайта»  Итоговое повторение (3 ч)  **11 класс:**  **Компьютер как средство автоматизации информационных процессов (10 ч)**  История развития вычислительной техники. Архитектура персонального компьютера. Операционные системы. Защита от несанкционированного доступа к информации. Физическая защита данных на дисках. Защита от вредоносных программ.  *Практическая работа №1 «Виртуальные компьютерные музеи».*  *Практическая работа №2 «Сведения об архитектуре компьютера».*  *Практическая работа №3 «Сведения о логических разделах дисков».*  *Практическая работа №4 «Настройка графического интерфейса ОС Linux».*  *Практическая работа №5 «Установка пакетов в ОС Linux».*  *Практическая работа №6 «Защита от компьютерных вирусов».*  *Практическая работа №7 «Защита от сетевых червей».*  *Практическая работа №8 «Защита от троянских программ».*  *Практическая работа №9 «Защита от хакерских атак».*  ***Моделирование и формализация (10 ч)***  Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании. Формы представления моделей. Формализация. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Исследование интерактивных компьютерных моделей.  **Информационные компьютерные системы ( 10 )**  Табличные БД. СУБД. Иерархическая модель данных. Сетевая модель данных.  *Практическая работа №10 «Создание табличной БД».*  *Практическая работа №11 «Создание формы в табличной БД».*  *Практическая работа №12 «Поиск записей в табличной БД с помощью фильтров и запросов».*  *Практическая работа №13 «Сортировка записей в табличной БД».*  *Практическая работа №14 «Создание отчётов в табличной БД».*  *Практическая работа №15 «Создание генеалогического древа семьи».*  **Информационное общество ( 3 ч)**  Право в интернете. Сетевой этикет. Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.  **Повторение. Подготовка к ЕГЭ. Тесты по темам курса «Информатика и ИКТ»**  Формы и средства контроля.  Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся  *Текущий контроль* осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий.  *Тематический* контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме тестирования,  выполнения зачетной практической работы.  *Итоговый* контроль (*итоговая аттестация)* осуществляется по завершении учебного материала в форме,определяемой приказом директора школы и решением педагогического совета.  **Тематическое планирование курса информатики в 10 классе (1 час в неделю)**  **Количество контрольных работ по курсу:**   |  |  | | --- | --- | | Раздел программы | Контрольные работы | | Информация и информационные процессы | 2 | | Информационные технологии | 1 | | Коммуникационные технологии | 1 | | Итоговое повторение | 1 |   **Учебно-тематический план**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Название темы | Количество часов | | 1 | Информация и информационные процессы | 10 ч | | 2 | Информационные технологии | 10 ч | | 3 | Коммуникационные технологии | 12 ч | | 4 | Повторение. | 3 | |  | Итого: | *35* |   **Календарно-тематический план**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № урока | Дата | Коррек-тировка | Наименование раздела и тем Содержание материала | Материал  учебника | Подгото-вка  к ЕГЭ | |  |  |  | Информация и информационные процессы (10 ч) | | | | 1 | 6.09 |  | Вводный инструктаж по ТБ в кабинете информатики. Информация и информационные процессы. | С. 7-11 | Задания А2, В1 | | 2 | 13.09 |  | Кодирование текстовой информации. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №1 «Кодировки русских букв» | П. 1.1 с. 14-17 |  | | 3 | 20.09 |  | Создание документов в текстовых редакторах. | П. 1.1 с. 17-21 |  | | 4 | 27.09 |  | Вводный контроль |  |  | | 5 | 4.10 |  | Форматирование документов в текстовых редакторах. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №2 «Создание и форматирование документа» | П. 1.1 с. 21-28 |  | | 6 | 11.10 |  | Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №3 «Перевод текста» | П. 1.1 с. 28-31 |  | | 7 | 18.10 |  | Кодирование графической информации. Инструктаж по Тб. Практическая работа №4 «Кодирование графической информации» | П. 1. 2 с. 36-39 | Задания А15 | | 8 | 25.10 |  | Кодирование звуковой информации. Инструктаж по Тб. Практическая работа №5 «Редактирование звука» | П. 1.3 с. 72-76 |  | | 9 | 01.11 |  | Системы оптического распознавания текстов. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №6 «Сканирование и распознавание текста» | П. 1.1 с. 32-36 |  | | 10 | 15.11 |  | Контрольная работа №1 по теме «Информация и информационные процессы» |  |  | | Информационные технологии (10 ч) | | | | | | 22.11 | | 11 |  |  | Растровая графика. Инструктаж по Тб. Практическая работа №7 «Растровая графика» | П. 1.2 с. 39-52 | Задания А15 | | 12 | 29.11 |  | Векторная графика. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №8 «Векторная графика» | П. 1.2 с. 52-59 |  | | 13 | 6.12 |  | Проверочная работа. Инструктаж по Тб. Практическая работа №9 «Выполнение геометрических построений в среде КОМПАС» | С. 59-69 |  | | 14 | 13.12 |  | Повторение материала по теме «Кодирование информации». Инструктаж по ТБ. Практическая работа №10 «Создание флеш-анимации» | Повт п. 1.1, 1.2 |  | | 15 | 20.12 |  | Компьютерные презентации. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №11 «Разработка презентации» | П. 1.4 с. 76-85 |  | | 16 | 27.12 |  | Инструктаж по ТБ. Практическая работа №12 «Разработка интерактивной презентации» | С. 85-91 |  | | 17 | 17.01 |  | Представление числовой информации с помощью систем счисления. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №13 «Перевод чисел с помощью калькулятора» | П. 1.5 с. 91-96 | Задания А3, В3 | | 18 | 24.01 |  | Электронные таблицы. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №14 «Ссылки в электронных таблицах» | П. 1.5 с. 96-102 | Задания А16 | | 19 | 31.01 |  | Построение диаграмм и графиков. Инструктаж по Тб. Практическая работа №15 «Построение диаграмм» | П. 1.5 с. 102-113 | Задания А17 | | 20 | 7.02 |  | Контрольная работа №2 по теме «Информационные технологии» |  |  | |  | 14.02 |  | Коммуникационные технологии (12 ч) | | | | 21 |  |  | Локальные компьютерные сети. Инструктаж по Тб. Практическая работа №16 «Предоставление общего доступа к принтеру» | П. 2.1 с. 115-122 | Задания В9 | | 22 | 21.02 |  | Глобальная сеть Интернет. Поиск информации в Интернете. Инструктаж по Тб. Практическая работа №17 «Поиск информации в Интернете» | П. 2.2, 2. 10 с. 122-126,184-194 | Задания В10 | | 23 | 28.02 |  | Подключение к Интернету. Ин6структаж по Тб. Практическая работа №18 «Создание подключения к Интернету» | П. 2.3 с. 126-138 |  | | 24 | 7.03 |  | Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. Практическая работа №19 «Определение IP-адреса» | П. 2.12 с. 199-201 |  | | 25 | 14.03 |  | Всемирная паутина. Инструктаж по Тб. Практическая работа №20 «Настройка браузера» | П. 2.4 с. 140-146 |  | | 26 | 21.03 |  | Электронная почта. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №21 «Работа с электронной почтой» | П. 2.5 с. 146-155 |  | | 27 | 4.04 |  | Общение в Интернете в реальном времени. Инструктаж по Тб. Практическая работа №22 «Общение в реальном времени» | П. 2.6 с. 156-167 |  | | 28 | 11.04 |  | Файловые архивы. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №23 «Работа с файловыми архивами» | П. 2.7 с. 168-176 |  | | 29 | 11.04 |  | Радио, Web-камеры, телевидение, геоинформационные системы в Интернете. Практическая работа №24 «Геоинформационные системы» | П. 2.8 с. 176-184 |  | | 30 | 18.04 |  | Электронная коммерция в Интернете. Инструктаж по ТБ. Практическая работа №25 «Заказ в Интернет-магазине» | П. 2.11 с. 194-199 |  | | 31 | 25.04 |  | Основы языка разметки гипертекста. Инструктаж по Тб. Практическая работа №26 «Разработка сайта» | П. 2.13 с. 201-208 |  | | 32 | 16.05 |  | Контрольная работа №3 по теме «Коммуникационные технологии» |  |  | |  |  | Итоговое повторение (3 ч) | | | | | 33 | 23.05 |  | Повторение материала по теме «Информационные технологии» |  |  | | 34 | 30.05 |  | Итоговая контрольная работа |  |  |     **Тематическое планирование курса информатики в 11 классе (1 час в неделю)**  **Количество контрольных работ по курсу:**   |  |  | | --- | --- | | Раздел программы | Контрольные работы | | Компьютер как средство автоматизации информационных процессов | 1 | | Моделирование и формализация | 1 | | Информационное общество  Информационные компьютерные системы | 1 | | Итоговое контрольное тестирование | 1 |   **Учебно-тематический план**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Название темы | Количество часов | | 1 | Компьютер как средство автоматизации информационных процессов | 12 ч | | 2 | Моделирование и формализация | 5 ч | | 3 | Информационное общество | 3 ч | |  | Информационные компьютерные системы | 8 ч | | 4 | Повторение. Подготовка к ЕГЭ. Тесты по темам курса «Информатика и ИКТ» | 5 ч | |  | Итого: | *33 ч* |   **Календарно-тематический план**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ урока** | **Дата**  (прим) | **Коррек-тировка** | **Наименование раздела и тем Содержание материала** | | **Материал  учебника** | **Подгото-вка  к ЕГЭ** | | | | **Компьютер как средство автоматизации информационных процессов. (12 ч)** | | | | | | | | | | 1 | 05.09 |  | История развития вычислительной техники. *Практическая работа №1 «Виртуальные компьютерные музеи».* | | П. 1.1  Стр. 10-18 | | |  | | 2 | 12.09 |  | Архитектура персонального компьютера. *Практическая работа №2 «Сведения об архитектуре компьютера».* | | П.1.2  Стр. 19-23 | | |  | | 3 | 19.09 |  | Операционные системы. *Практическая работа №3 «Сведения о логических разделах дисков».* | | П.1.3  Стр. 25-28 | | |  | | 4 | 26.09 |  | *Операционная система Linux. Практическая работа №4 «Настройка графического интерфейса ОС Linux».* | | П.1.3.3  Стр. 36-40 | | |  | | 5 | 03.10 |  | *Практическая работа №5 «Установка пакетов в ОС Linux».* | | П.1.3.3 Стр. 36-43 | | |  | | 6 | 10.10 |  | Защита от несанкционированного доступа к информации. | | П.1.4  Стр. 43-48 | | |  | | 7 | 17.10 |  | Физическая защита данных на дисках. | | П.1.5  Стр. 49-50 | | |  | | 8 | 24.10 |  | Защита от вредоносных программ.  *Практическая работа №6 «Защита от компьютерных вирусов».* | | П. 1.6 Стр. 51-62 | | |  | | 9 | 31.10 |  | *Сетевые черви и защита от них. Практическая работа №7 «Защита от сетевых червей».* | | П. 1.6.3  Стр. 63-70 | | |  | | 10 | 14.11 |  | *Троянские программы и защита от них. Практическая работа №8 «Защита от троянских программ».* | | П.1.6.4  Стр.71-74 | | |  | | 11 | 21.11 |  | *Хакерские утилиты и защита от них. Практическая работа №9 «Защита от хакерских атак».* | | П.1.6.5  Стр. 75-78 | | |  | | 12 | 28.11 |  | *Контрольный тест "* Компьютер как средство автоматизации информационных процессов». | |  | | |  | | ***Моделирование и формализация (5 ч)*** | | | | | | | | | | 13 | 05.12 |  | Моделирование как метод познания. | | П. 2.1  Стр.80-82 | | |  | | 14 | 12.12 |  | Системный подход в моделиро-вании. Формы представления моделей. | | П. 2.2, 3  Стр. 82-85 | | |  | | 15 | 19.12 |  | Формализация. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. | | П. 2.4,5  Стр.86-88 | | |  | | 16 | 26.12 |  | Исследование интерактивных компьютерных моделей. | | П.2.6  Стр.89-100 | | |  | | **Информационные компьютерные системы ( 8 )** | | | | | | | | | | 17 | 16.01 |  | Табличные БД. | | П.3.1 Стр.100-104 | | |  | | 18 | 23.01 |  | СУБД. *Практическая работа №10 «Создание табличной БД».* | | П.3.2  Стр.104-108 | | |  | | 19 | 30.01 |  | *Использование формы для просмотра и редактирования записей в ТБД. Практическая работа №11 «Создание формы в табличной БД».* | | П. 3.2.2  Стр.108-113 | | |  | | 20 | 06.02 |  | *Поиск записей в табличной БД с помощью фильтров и запросов. Практическая работа №12 «Поиск записей в табличной БД с помощью фильтров и запросов».* | | П. 3.2.3 Стр.113-117 | | | Задания А17 | | 21 | 13.02 |  | *Сортировка записей в табличной БД Практическая работа №13 «Сортировка записей в табличной БД».* | | П.3.2.4  Стр.117-119 | | |  | | 22 | 20.02 |  | *Печать данных с помощью отчётов. Практическая работа №14 «Создание отчётов в табличной БД».* | *П.3.2.5*  *Стр.119-120* | | |  | | | 23 | 27.02 |  | Иерархическая модель данных. Сетевая модель данных. *Практи-ческая работа №15 «Создание генеалогического древа семьи».* | | П.3.3  Стр.120-126 | Задания В9 | | | | 24 | 06.03 |  | Контрольная работа «Информационные компьютерные системы» | |  |  | | | | **Информационное общество ( 3 ч)** | | | | | | | | | | 25 | 13.03 |  | Право в интернете. | |  |  | | | | 26 | 20.03 |  | Сетевой этикет. | |  |  | | | | 27 | 10.04 |  | Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий. | |  |  | | | | **Повторение. Подготовка к ЕГЭ. Тесты по темам курса «Информатика и ИКТ»** | | | | | | | | | | 29 | 17.04 |  | Информация. Кодирование информации. Устройство компьютера и программное обеспечение. | |  |  | | | | 30 | 08.05 |  | Основы логики и логические основы компьютера. | |  |  | | | | 31 | 15.05 |  | Итоговый контрольный тест за год | |  |  | | | | 32 | 22.05 |  | Алгоритмизация и программирование. | |  |  | | | | Резерв 2 часа | | | | | | | | |   **Перечень учебно-методических средств обучения**  *Литература*    1.  Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: а) учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович.  – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. б) учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович.  – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.  2.  Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе.8-11 классы: методическое пособие /  Н.Д. Угринович – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.  3.   Демонстрационный вариант ЕГЭ по информатике (2009 - 2011 г.г.).    ***Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы***  Аппаратные средства  ·   Компьютер  · Проектор/ интерактивная доска  ·   Принтер  ·   Модем  ·   Устройства вывода звуковой информации — наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией  ·  Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.  ·  Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера; диктофон, микрофон.  · Интернет.  · ОС Windows или Linux., пакет СБППО. |
|  |  |