Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа Стародубского района Брянской области

План-конспект урока

**" Состав числа 10"**

Подготовила

Учитель начальных классов

Хоменко Наталья Николаевна

Десятуха

2018 г.

Урок – путешествие.

Тема: Состав числа 10.

Цели:

1. Совершенствовать вычислительные навыки. Закрепить умение решать примеры в пределах 10 и умение решать задачи.
2. Закрепить знания о геометрических фигурах.
3. Развивать речь учащихся, умение использовать математические термины, познавательные способности, мышление.
4. Воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование: учебник «Математика» 1 класс Л.Г.Петерсон, математический «веер», рисунки с изображением замка, реки, лягушки, рыбок, морского дна.

Ход урока.

1.Оргмомент.

* Сегодня на уроке мы закрепим умение решать примеры

 и задачи и совершим путешествие по реке. А на чем

 путешествуют по рекам?

* Откройте тетрадь, возьмите карандаш и выполните узор из

 корабликов.

2. Геометрический материал.

* Ребята, вы заметили, что кораблик у нас непростой?

 Что в нем необычного?

* Как называется геометрическая фигура, которая изображает

 парус?

* Что вы знаете о треугольнике?
* Как называется геометрическая фигура, которая изображает флаг?
* Что вы знаете о квадрате?
* Как называется геометрическая фигура, которая изображает

 лодку?

* Правильно. А еще эта фигура называется трапеция. А кто

 мне скажет, как найти периметр этой фигуры?

* Отправляясь в плаванье, мы должны сосчитать всех членов

нашей команды.

3. Повторение изученного.

* И так, наш кораблик отплыл от берега. И перед нами

замок. Чтобы попасть туда, нужно открыть ворота, а для

этого нужно вспомнить состав числа 10.

* Откроем учебники на стр. 42 № 1. А вот с кем мы встретимся, вы скажете мне, когда решите примеры в № 1. на стр.42.
* А кто автор этой сказки?

 Решение задачи.

* Золушка просит вас помочь ей решить задачу на стр.42

 №3 б). Внимательно прочитаем задачу. А можно ли её назвать задачей? Внесите нужные изменения так, чтобы получилась задача.

* Решим эту задачу.

 1). 3+ 7 = 10(м.)

 Ответ: 10 мешков.

* Молодцы, вы помогли Золушке. Но нам пора плыть дальше.

 4.Физкультминутка

* Но тут на поверхности воды появилась зелёная квакушка-

 зовут её …….(лягушка).

* Ребята, лягушонок не хочет пускать нас дальше. Говорит

 что люди загрязняют реки, выбрасывают в воду мусор,

 отходы заводов. Даже рыбы не могут жить в такой воде.

* Очистим реку от мусора, но сделать это сможем, если

 выполним задание №7 на стр. 43.

 Решение уравнений

* Нужно составить уравнения по числовому лучу и решить их. (Самостоятельно).

Проверка.

* Молодцы, ребята! Речку вы очистили, но вот только рыбок в ней нет. Запустим в неё рыбок?

 Решение примеров ( №5 на этой же страничке).

* Посмотрите сколько рыбок появилось в речке. Умницы, ребята!

Математический лабиринт.

* Наше путешествие подходит к концу, но для того, чтобы кораблик причалил к берегу, надо точно пройти по лабиринту. Я буду называть число, а вы должны найти пример с таким ответом.

Числа: 10, 8, 3, 7, 9.

* Ребята над составом какого числа мы больше всего работали на этом уроке?
* Значит какая была тема сегодняшнего урока?

5. Итог урока.

* Что вам понравилось на уроке?
* А что вызвало затруднение?
* А как надо относиться к природе?

Молодцы! Вы настоящие путешественники: находчивые, смелые,

сообразительные, знающие. Я надеюсь, что вы никогда не будите бросать в речку мусор, будите бережно относиться к природе и хорошо учиться.