Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа Стародубского района Брянской области

План-конспект урока

**"Отношение к красоте природы в японской культуре "**

Подготовила

Учитель начальных классов

Хоменко Наталья Николаевна

Десятуха

2018 г.

Тема

«Отношение к красоте природы в японской культуре»

 Цель

* Дать представление о характере образа японской природы;
* Показать различия образов японского и русского пейзажей;
* Развивать воображение, творчество, навыки работы с акварелью;
* Воспитывать трудолюбие.

**Ход урока**

1. Организационный момент.

* Ребята, сегодня у нас много гостей, давайте настроимся на работу и проведем наш урок.

2.Беседа по теме урока.

* Посмотрите на красоту нашей природы. (*Заставки- времена года*)
* Какие чувства возникли у вас?
* А сегодня мы поговорим о красоте природы в японской культуре. Это и будет темой нашего урока.
* А что вы знаете об этой стране?
* А еще ребята, маленькая восточная страна привыкла ко всему маленькому: маленьким удобным домам, готовым к любым катаклизмам, минимуму обстановки в них; карликовым деревьям, маленьким стихам – хокку. Но не размером определяется значимость. Ведь все большое складывается из малого. И потому главное кредо ее жителей заключается в старинной мудрости:

*«Всматривайтесь в привычное*

*– и вы увидите неожиданное.*

*Всматривайтесь в некрасивое*

*– и вы увидите красивое.*

*Всматривайтесь в простое*

*– и вы увидите сложное.*

*Всматривайтесь в малое*

*– и вы увидите великое.»*

* Какие главные слова этой мудрости? *(Всматривайтесь и вы увидите*)
* За этими словами - жизненная философия японцев: всматривайтесь, чтобы увидеть и понять суть вещей. Не случайно в Японии так развита культура созерцания- любование красотой. В Японии существуют даже национальные праздники, связанные с любованием природой:
* Ханами ( любование цветами сакуры)
* Момидзими (любование алыми листьями кленов)
* Цукими (любование луной)

 Природа проникает во все области японской культуры: сады создаются по законам живописи, росписи на ширмах повторяют природу; искусство составления букетов – икебана, воссоздает путь цветка, даже сами стихи звучат как пение ручья или птицы. Еще задолго до появления письменности как моста к искусству рисовать и слагать стихи в быту японцев прочно укоренился обычай коллективно любоваться наиболее поэтическими явлениями природы. Зимой принято любоваться свежевыпавшим снегом. Весной – цветением сливы, азалии, вишни. Осенью – багряной листвой горных кленов и полной луной. На японском языке есть термин «массе буммет» - «цивилизация сосновой иглы». Под этим имеется в виду умение наслаждаться красотой кончика сосновой хвоинки вместо того, чтобы пытаться охватить взором целое дерево. Японцы не религиозны. Но вместо икон в каждом доме есть как бы алтарь красоты - ниша, где стоит ваза с цветами, висит картина или каллиграфически написанное стихотворение.

* Давайте посмотрим на картины японских художников. *(Слайды)*
* В чем отличие японской и русской пейзажной живописи? *(в отличие от русских мастеров художники Японии изображают природу, пристально вглядываясь в детали)*

 Физкультминутка.

*Посмотри на белый лотос –*

*Он раскрыл свои цветы:*

*Время лотосу цвести.*

*А теперь смотри на лотос –*

*Он закрыл свои цветы:*

*Время лотосу уснуть.*

* А теперь послушаем, какую вы нашли дома японскую поэзию. *(Дети читают стихи).*
* А как называются эти стихотворения? Я, в начале урока говорила. (Хокку)

3. Самостоятельная работа.

* А сейчас вам надо изобразить природу через детали, характерные для японских художников.
* Давайте подумаем, что можно изобразить?
* Прежде, чем начать работу, давайте мы с вами познакомимся со следующими советами. Прочитаем их.
* Ребята, вам понятны эти советы?
* Начинаем работать.

4. Анализ работ учащихся.

* Сейчас вы будите показывать свои работы, а нам будет интересно на это посмотреть.
* Что вы хотели изобразить?
* Ребята, удалось ли им это сделать?
* Как бы вы оценили эту работу?

5.Итог урока.

* Ребята, что вам запомнилось сегодня на уроке больше всего?
* Что нового узнали?
* Удался ли у нас урок?

6. Домашнее задание.

На следующем уроке мы продолжим изучение японской культуры, будем говорить об одежде японского народа. Дома вам нужно найти материал о японской одежде и узнать, как она называется.