**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**БРЯНСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КРАСНООКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**СТАРОДУБСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

243259 Брянская область, Стародубский район, п. Десятуха, ул. Школьная д.3, тел./факс (48348) 95-2-31

№ 51 от «30» марта 2018 г.

**Аналитическая справка**

**о состоянии работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся**

**2017- 2018 гг.**

**Цель:** анализ подведения итогов работы по духовно – нравственному воспитанию школьников.

Духовно-нравственное развитие в нашей школе обеспечивается согласно воспитательному плану школы на 2017 – 2018 учебный год и плану работы по духовно – нравственному воспитанию обучающихся, утвержденными директором школы В.А. Мефедовой. Важнейшей целью и одной из приоритетных задач, является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

План по духовно – нравственному воспитанию обучающихся имеет комплексный характер, он интегрирован со всеми компонентами образовательного и воспитательного пространства. План составлялся согласно соответствующей системе ценностей. Система нравственных ценностей создает смысловую основу пространства духовного развития личности. В этом пространстве снимаются барьеры между отдельными учебными предметами, между школой и семьей, школой и обществом, школой и жизнью.

Целостное воспитательное пространство школы осуществляется по четырем направлениям: внеурочная деятельность; внешкольная деятельность; семейное воспитание.

Воспитательная система духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся воплощает в себе совокупную деятельность школы, которая реализуется в двух сфе­рах: учебной и внеурочной. Для того чтобы воспитательная система работала, необходимо согласованное функционирование этих подсистем.

Духовно-нравственное воспитание осуществляется как целенаправленная деятельность, одной из основных форм которой является повышение культуры обучающихся через участие в творческих конкурсах, на которых обучающиеся достойно представляют наше образовательное учреждение, занимая призовые места, или становятся победителями

Так в 2017/2018 учебном году школьники принимали участие в муниципальных и региональных конкурсах по духовно-нравственному направлению:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование конкурса, уровень | Ф.И. ребенка | Класс | Место | Руководитель |
| 1. | Муниципальный этап областного конкурса «Мир глазами детей» | Синявина К. | 8 | 2 | Межуева Е.Н. |
| 2. | Районный конкурс «Пока мы едины – мы непобедимы!» | Козин А. | 1 | 1 | Шкуратова Н.В. |
| Хоменко Д. | 3 | 1 | Зубенко А.И. |
| Хартова С. | 7 | 1 | Межуева Е.Н. |
| Мирошник В. | 3 | 3 | Зубенко А.И. |
| 3. | Муниципальный этап областного конкурса «Эмблема толерантности» | Танкова В., | 7 | 3 | Лукьянцева Г.В. Межуева Е.Н. |
| Мяло Я. | 7 | 3 | Лукьянцева Г.В. Межуева Е.Н. |
| 4. | Муниципальный этап областного конкурса «Сделай свой выбор» | Степок И. | 7 | 3 | Межуева Е.Н. |
| 5. | Муниципальный этап областного конкурса чтецов «Моя Родина» | Кузовахо А. | 11 | 1  Дипломант 2 степени регион. конкурса | Лукьянцева Г.В. |
| Шкуратова А. | 4 | 2 | Хоменко Н.Н. |
| 6. | Муниципальный этап областного конкурса «Дети и дорога» | Хоменко А. | 10 | 2 | Хомякова И.М. |
| 7. | Всероссийский юниорский конкурс «Подрост» | Синявина К. | 8 | 1 | Соловьева Е.Д. |
| 8. | Муниципальный этап областного конкурса «Юные голоса» | Синявина К. | 8 | 1 | Белая М.Н. |
| Шкуратова А. | 8 | 1 | Белая М.Н. |
| Вок. гр. «Цветы» Синявина К., Шкуратова А. | 8 | 1 | Белая М.Н. |
| 9. | Муниципальный этап областного конкурса фольклорных коллективов «Веселый карагод» | Обучающиеся 5 класса |  | 1 | Захарченко Р.В. Хомякова И.М. |
| 10. | Муниципальный этап областного конкурса театрального искусства «Мир театра» | Коллектив «Теремок» | 2-3 | 1  Лауреат 2 степени | Беленчикова В.Д. |
| Коллектив «Краски» | 6-9 | 1  Лауреат 3 степени | Жукова И.А. |
| 11. | Муниципальный этап областного конкурса танцевальных коллективов «Волшебный каблучок» | Коллектив «Фантазия» (ср.гр.) | 6-9 | 1  2 | Жукова И.А. |
| 12. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» | Шкуратова А. | 8 | 1 | Хомякова И.М. |
| Долгий Е. | 7 | 2 | Лукьянцева Г.В. |
| 13. | Муниципальный этап областного конкурса художественной самодеятельности «Вхожу в мир искусств» | Синявина К. | 8 | 1 | Белая М.Н. |
| Шкуратова А. | 8 | 1 | Белая М.Н. |
| Дуэт Синявина К., Шкуратова А. | 8 | 1 | Белая М.Н. |
| Шамбер Е. | 10 | 1 | Мефедова В.А. |
| Дуэт Синявина К., Шамбер Е. | 8,10 | 2 | Синявина С.А. |
| Кулакова О. | 8 | 3 | Гришанова Н.М. |
| Вок. гр. «Россияне» |  | 1  2 | Мефедова В.А. |
| Чтец Шкуратова А. | 4 | 1 | Хоменко Н.Н. |
| Чтец Ятченко А. | 10 | 1 | Хомякова И.М. |
| Танц. коллектив «Фантазия» | 6-9 | 2 | Жукова И.А. |
| 14. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Волшебство детских рук» |  |  |  |  |

Другим важным источником нравственного опыта школьников является разнообразная внеурочная деятельность. В ней создаются особенно благоприятные условия для включения обучающихся в систему нравственных отношений взаимопомощи, ответственности, принципиальной требовательности. Индивидуальные склонности, творческие способности в более полной мере развиваются именно в этой деятельности.

Ведущими формами творческой деятельности, направленными на развитие нравственных качеств личности, являются кружки и спортивные секции, творческие объединения ребят при подготовке и проведении КТД, научно-практические конференции старшеклассников, литературные, музыкальные, театральные праздники, выставки, экскурсии, посещение музеев и выставочных залов города, различного рода школьные соревнования, конкурсы, олимпиады.

Организуя внеурочную воспитательную работу по духовно – нравственному развитию обучающихся, мы используем такие формы работы, как тематические беседы, классные часы Уроки толерантности, Уроки Доброты, Уроки мира, Гагаринские уроки, общешкольные мероприятия (театрализованное представление «Обычаи и традиции народов России», виртуальные тематические экскурсии - «Путешествуем по родному краю).

С особым интересом учащиеся нашей школы участвуют в конкурсах творческих работ, составлении проектов («Мы в ответе за тех, кого приручили», «Мой поселок», «Знаменитые женщины Брянщины»), викторинах («Все мы родом из детства», викторина, посвященная «Дню птиц».

Традиционно в школе проводятся внеклассные мероприятия по духовно-нравственному воспитанию для учащихся: День матери, «Опаленные сердца», «Мы все такие разные, но мы вместе», «Русь, Россия, Родина моя…», День народного единства, внеклассное мероприятие с родителями на тему: «Праздничные посиделки», «Встреча Пасхи», «В гостях у Рождества», «Святая Пасхаи д.р.

Учащиеся принимают участие в воспитательных творческих мероприятиях и конкурсах духовно - нравственной направленности: школьный конкурс «Лучший птичий домик»; Встреча весны и прилета птиц»; театральный конкурс «Маленькие шедевры»; и др.».

В **2017/2018** учебном году принимали участие в таких мероприятиях, как благотворительный марафон «Дни милосердия»; акция «Помоги другу», «Добро без границ», «Ванечка», «Уроки толерантности», встреча весны и прилета птиц»; проект «Кто, если не мы»; благотворительная акция «Белый цветок»; игра-путешествие «Музейный марафон», конкурс рисунка на асфальте «Жизнь стоит того, чтобы жить!»

Необходимым моментом в работе по духовно-нравственному воспитанию личности старшеклассника является привлечение к ней родителей, руководителей кружков и секций, педагогов дополнительного образования и всех заинтересованных лиц. Привлечение к работе со старшеклассниками различных людей в совместной деятельности способствует формированию и развитию отношений с окружающим миром: трудовые бригады, акции милосердия (традиционная благотворительная акция «Кто, если не Мы?!», «Белый цветок»), разновозрастные группы детей во время проектной деятельности.

Интеграция воспитательных усилий семьи и школы имеет приоритетное значение в образовании учащихся. Школа и семья должны создавать целостное пространство духовно-нравственного развития школьника. Такое взаимодействие можно рассматривать как социально-педагогическую технологию нравственного оздоровления общества.

**Выводы и рекомендации:**

1. Цели и задачи по духовно-нравственному воспитанию обучающихся считать достигнутыми. Мероприятия, запланированные в рамках духовно-нравственного воспитания, практически выполнены и организованы методически правильно.

2. Признать работу по организации и проведению духовно-нравственному воспитанию школьников, положительной.

3. Продолжить работу по совершенствованию духовно-нравственному воспитанию (культуры поведения и общения) обучающихся через различные формы работы.

4. Рекомендовать классным руководителям 1-11 классов активней проводить мероприятии, направленные на духовное развитие личности.

5. Активизировать к участию при проведении духовно-нравственных мероприятий родителей (законных представителей).

6. Информацию по итогам работы разместить на сайте школы.

7. За добросовестное отношение к организации и проведению месячника оборонно-массовой и спортивной работы объявить благодарность и поощрить следующих работников: Мефедову В.А., Синявину С.А., , Шкуратову Н.В., , Хоменко Н.Н., Зубенко А.И., Беленчикову В.Д., Жукову И.А, Белую М.Н., Хомякову И.М., Лукьянцеву Г.В., Захарченко Р.В., Межуеву Е.Н.

8. Ознакомить педагогический коллектив с аналитической справкой на совещании при директоре 09.04.2018г.

Составила:

заместитель директора по ВР С.А. Синявина