**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура»,**

 **5 класс на 2018-2019 учебный год**

 Рабочая программа для учащихся 5 класса составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования на основе примерной комплексной программы по физической культуре Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11классов /составитель: В.И. Лях, А. А. Зданевич. - М: Просвещение 2009 г).

 **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Для освоения дисциплины «Физическая культура» используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Биология», «Физическая культура» на предыдущем уровне образования.

 **2. Цель изучения дисциплины**

- формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

В соответствии с этим, рабочая программа ориентируется на достижение следующих **задач:**

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- освоение системой знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

 **3. Структура дисциплины**

Лёгкая атлетика.

Русская лапта.

Гимнастика.

Лыжная подготовка.

Спортивные игры. Волейбол.

Баскетбол.

Мини – футбол.

 **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Знать: - основы здорового образа жизни;

- основы самостоятельных занятий физическими упражнениями;

 - основы методик развития физических качеств;

 - основные методы оценки физического состояния.

Уметь:

- составлять и выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, с учётом индивидуальных способностей организма;

- выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения;

- выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие физических качеств;

- осуществлять самоконтроль психофизического состояния организма;

- контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями;

- составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности;

- проводить общеразвивающие физические упражнения и подвижные игры.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

3 часа в неделю (105 часов).

**6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация –зачет, четверть, полугодие, год.

 **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура»,**

 **6 класс на 2018-2019 учебный год**

 Рабочая программа для учащихся 6 класса составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования на основе примерной комплексной программы по физической культуре Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11классов /составитель: В.И. Лях, А. А. Зданевич. - М: Просвещение 2009 г).

 **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Для освоения дисциплины «Физическая культура» используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Биология», «Физическая культура» на предыдущем уровне образования.

 **2. Цель изучения дисциплины**

- формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

В соответствии с этим, рабочая программа ориентируется на достижение следующих **задач:**

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- освоение системой знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

 **3. Структура дисциплины**

Лёгкая атлетика.

Русская лапта.

Гимнастика.

Лыжная подготовка.

Спортивные игры. Волейбол.

Баскетбол.

Мини – футбол.

 **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Знать: - основы здорового образа жизни;

- основы самостоятельных занятий физическими упражнениями;

 - основы методик развития физических качеств;

 - основные методы оценки физического состояния.

Уметь:

- составлять и выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, с учётом индивидуальных способностей организма;

- выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения;

- выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие физических качеств;

- осуществлять самоконтроль психофизического состояния организма;

- контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями;

- составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности;

- проводить общеразвивающие физические упражнения и подвижные игры.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

3 часа в неделю (105 часов).

**6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация –зачет, четверть, полугодие, год.

 **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура»,**

 **7 класс на 2018-2019 учебный год**

 Рабочая программа для учащихся 7 класса составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования на основе примерной комплексной программы по физической культуре Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11классов /составитель: В.И. Лях, А. А. Зданевич. - М: Просвещение 2009 г).

 **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Для освоения дисциплины «Физическая культура» используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Биология», «Физическая культура» на предыдущем уровне образования.

 **2. Цель изучения дисциплины**

- формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

В соответствии с этим, рабочая программа ориентируется на достижение следующих **задач:**

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- освоение системой знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

 **3. Структура дисциплины**

Лёгкая атлетика.

Русская лапта.

Гимнастика.

Лыжная подготовка.

Спортивные игры. Волейбол.

Баскетбол.

Мини – футбол.

 **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Знать: - основы здорового образа жизни;

- основы самостоятельных занятий физическими упражнениями;

 - основы методик развития физических качеств;

 - основные методы оценки физического состояния.

Уметь:

- составлять и выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, с учётом индивидуальных способностей организма;

- выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения;

- выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие физических качеств;

- осуществлять самоконтроль психофизического состояния организма;

- контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями;

- составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности;

- проводить общеразвивающие физические упражнения и подвижные игры.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

3 часа в неделю (105 часов).

**6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация –зачет, четверть, полугодие, год.

 **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура»,**

 **8 класс на 2018-2019 учебный год**

 Рабочая программа для учащихся 8 класса составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования на основе примерной комплексной программы по физической культуре Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11классов /составитель: В.И. Лях, А. А. Зданевич. - М: Просвещение 2009 г).

 **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Для освоения дисциплины «Физическая культура» используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Биология», «Физическая культура» на предыдущем уровне образования.

 **2. Цель изучения дисциплины**

- формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

В соответствии с этим, рабочая программа ориентируется на достижение следующих **задач:**

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- освоение системой знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

 **3. Структура дисциплины**

Лёгкая атлетика.

Русская лапта.

Гимнастика.

Лыжная подготовка.

Спортивные игры. Волейбол.

Баскетбол.

Мини – футбол.

 **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Знать: - основы здорового образа жизни;

- основы самостоятельных занятий физическими упражнениями;

 - основы методик развития физических качеств;

 - основные методы оценки физического состояния.

Уметь:

- составлять и выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, с учётом индивидуальных способностей организма;

- выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения;

- выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие физических качеств;

- осуществлять самоконтроль психофизического состояния организма;

- контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями;

- составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности;

- проводить общеразвивающие физические упражнения и подвижные игры.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

3 часа в неделю (105 часов).

**6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация –зачет, четверть, полугодие, год.

 **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура»,**

 **9 класс на 2018-20149учебный год**

 Рабочая программа для учащихся 9 класса составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования на основе примерной комплексной программы по физической культуре Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11классов /составитель: В.И. Лях, А. А. Зданевич. - М: Просвещение 2009 г).

 **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Для освоения дисциплины «Физическая культура» используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Биология», «Физическая культура» на предыдущем уровне образования.

 **2. Цель изучения дисциплины**

- формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

В соответствии с этим, рабочая программа ориентируется на достижение следующих **задач:**

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- освоение системой знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

 **3. Структура дисциплины**

Лёгкая атлетика.

Русская лапта.

Гимнастика.

Лыжная подготовка.

Спортивные игры. Волейбол.

Баскетбол.

Мини – футбол.

 **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Знать: - основы здорового образа жизни;

- основы самостоятельных занятий физическими упражнениями;

 - основы методик развития физических качеств;

 - основные методы оценки физического состояния.

Уметь:

- составлять и выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, с учётом индивидуальных способностей организма;

- выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения;

- выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие физических качеств;

- осуществлять самоконтроль психофизического состояния организма;

- контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями;

- составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности;

- проводить общеразвивающие физические упражнения и подвижные игры.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

3 часа в неделю (102 часа).

**6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация –зачет, четверть, полугодие, год.

 **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура»,**

 **10 класс на 2018-2019 учебный год**

 Рабочая программа для учащихся 10 класса составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования на основе примерной комплексной программы по физической культуре Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11классов /составитель: В.И. Лях, А. А. Зданевич. - М: Просвещение 2009 г).

 **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Для освоения дисциплины «Физическая культура» используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Биология», «Физическая культура» на предыдущем уровне образования.

 **2. Цель изучения дисциплины**

**дисциплины**   - формирование систематизированных знаний в области физической культуры и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

В соответствии с этим, рабочая программа ориентируется на достижение следующих **задач:**

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- освоение системой знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

 **3. Структура дисциплины**

Лёгкая атлетика.

Русская лапта.

Гимнастика.

Лыжная подготовка.

Спортивные игры. Волейбол.

Баскетбол.

Мини – футбол.

 **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Знать: - основы здорового образа жизни;

- основы самостоятельных занятий физическими упражнениями;

 - основы методик развития физических качеств;

 - основные методы оценки физического состояния.

Уметь:

- выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения;

- выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие физических качеств;

- осуществлять самоконтроль психофизического состояния организма;

- контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями;

- составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности;

- проводить общеразвивающие физические упражнения и подвижные игры.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

3 часа в неделю (105 часов).

**6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация –зачет, четверть, полугодие, год.

 **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура»,**

 **11 класс на 2018-2019 учебный год**

 Рабочая программа для учащихся 11 класса составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования на основе примерной комплексной программы по физической культуре Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11классов /составитель: В.И. Лях, А. А. Зданевич. - М: Просвещение 2009 г).

 **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Для освоения дисциплины «Физическая культура» используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Биология», «Физическая культура» на предыдущем уровне образования. **2. Цель изучения дисциплины**  - формирование систематизированных знаний в области физической культуры и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

В соответствии с этим, рабочая программа ориентируется на достижение следующих **задач:**

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- освоение системой знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

 **3. Структура дисциплины**

Лёгкая атлетика.

Русская лапта.

Гимнастика.

Лыжная подготовка.

Спортивные игры. Волейбол.

Баскетбол.

Мини – футбол.

 **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Знать: - основы здорового образа жизни;

- основы самостоятельных занятий физическими упражнениями;

 - основы методик развития физических качеств;

 - основные методы оценки физического состояния. - методы регулирования психоэмоционального состояния;  - средства и методы мышечной релаксации.

Уметь:

- выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения;

- выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие физических качеств;

- осуществлять самоконтроль психофизического состояния организма;

- контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями;

- составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности;

- проводить общеразвивающие физические упражнения и подвижные игры.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

3 часа в неделю (102 часа).

**6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация –зачет, четверть, полугодие, год.