**Аннотация**

**к рабочей программе по обществознанию**

**10 класс**

Рабочая программа по обществознанию среднего общего образования составлена на основе авторской программы по курсу обществознание, авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего общего образования по обществознанию.

**1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Содержание представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, духовно-нравственная сфера, право. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее.

**2. Цель изучения дисциплины.**

Развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; воспитаниеобщероссийской идентичности**,** гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

**3. Структура дисциплины**

Общество и человек.

Общество как мир культуры.

Правовое регулирование общественных отношений.

Итоговое повторение.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

1 Расширить целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей.

2. Знать ряд ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности.

3. Использовать знания, умения и ценностные установки для сознательного выполнения основных ролей в пределах своей дееспособности.

4. Уметь находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применять основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

**Реализация рабочей программы способствует:**

* **воспитанию** гражданственности, национальной идентичности, развитию мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно - национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин. Воспитанию гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленными в Конституции РФ;
* **развитию** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
* **освоению** системы знаний об экономической и иных видах деятельности, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последущего изучения социально – экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
* **овладению** умениями и навыками получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
* **формированию** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; в межличностных отношениях; в семейно – бытовой сфере.

**5. Общая трудоёмкость дисциплины**

Программа рассчитана на 70 учебных часов, 2 часа в неделю.

**6. Формы контроля**

Устные ответы учащихся (фронтальный или индивидуальный опрос).

Самостоятельные и контрольные работы, работы по итогам пройденных тем.

Тестовый контроль.

Решение тестовых заданий ЕГЭ по КИМ ФИПИ

.