**Аннотация к рабочей программе**

**дисциплины «История»**

**8 класс**

Рабочая программа по истории составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, программы основного общего образования по истории.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 декабря 2010 г. № 1897;

- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по истории;

- Примерная программа основного общего образо­вания по истории МО РФ 2004 г.,

- А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др. Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 5 – 9 классы

- ИсторияРоссии. 6—10 классы: рабочая программа /И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. — М. : Дрофа, 2016.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

 Предмет история формирует целостное представление об историческом пути России в XIX веке, истории развития стран мира в данный период, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях

**Цель изучения дисциплины:**

- ознакомление уч-ся с событиями отечественной истории, фактами биографиями исторических деятелей прошлого, основными процессами развития российского общества в XIX веке;

- развитие у уч-ся представлений об исторических источниках, их особенностях, формирование основ анализа; развитие способностей к самостоятельному анализу событий прошлого и настоящего, раскрытию причинно-следственных связей, использование знаний полученных в ходе изучения истории, при анализе и оценке современного состояния общества;

- формирование у уч-ся системы ценностей и убеждений, основанной на нравственных и культурных достижениях человечества; воспитание гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и культуре народов России и мира.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «История» в 8 классе.**

 Требования к результатам обучения предполагают реализацию историко-культурного стандарта, с использованием деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Л**ичностные результаты:**

* осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
* освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
* осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты:**

* способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
* овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
* способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
* готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

**Предметные результаты:**

* овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
* способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
* умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
* расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
* готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

**В результате изучения истории в 8 классе выпускник научится:**

* **-**локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и Всеобщей истории в Новое время;
* -использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений-походов, завоеваний, колонизации и др.
* -анализировать информацию из различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
* -составлять описание образа жизни основных социальных групп в России и в других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
* -систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по Всеобщей истории Нового времени;
* -раскрывать характерные, существенные черты: а)экономических и социальных отношений и политического строя государств в Новое время; б)эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.) в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»);г)представлений о мире и общественных ценностях; д)художественной культуры Нового времени;
* -объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов истории Нового времени;
* -сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
* -давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.
* -применять понятийный аппарат и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения следующих событий и явлений: Смутное время, формирование абсолютизма, закрепощение крестьян, реформы Петра Великого, дворцовые перевороты, «просвещенный абсолютизм»;
* **-** изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам (первые Романовы, эпоха Петра Великого, период дворцовых переворотов, период правления Екатерины II и Павла I);
* -давать оценку личности и деятельности Бориса Годунова, Василия Шуйского, К. Минина, Д. Пожарского, Степана Разина, М.В. Ломоносова и др.)
* - применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников истории России до конца XVIII века
* ***Выпускник получит возможность научиться:***
* -используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие стран в Новое время;
* -использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами;
* -сравнивать развитие России и других стран в Новое время
* -используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России;
* -использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами;
* -сравнивать развитие России и других стран в Новое время.

**Структура дисциплины**

**История России конец XVII –XVIII вв.**

Рождение Российской империи

Россия в 1725-1762 гг

«Просвещенный абсолютизм». Правление Екатерины II.

**История Нового времени.**

Становление индустриального общества

Строительство новой Европы

Европа время реформ и колониальных захватов

Две Америки

Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости

Международные отношения в конце XIX – начале XX вв

**Общая трудоёмкость дисциплины**

Программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю), из них 42 часа отведено на изучение истории России и 28 часов на изучение всеобщей истории XIXвека.

**Формы контроля.**

Устные ответы учащихся (фронтальный или индивидуальный опрос).

Самостоятельные и контрольные работы, работы по итогам пройденных тем.

Тестовый контроль. Зачеты.

Итоговая контрольная работа в конце учебного года.