**Аннотация к рабочей программе**

**дисциплины «История»**

**7 класс**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Рабочая программа по истории в 7 классе разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

- авторской программы по Истории России к предметной линии учебников И.Л.Андреева, И.Н. Фёдоров и др.издательства «Дрофа»

и авторской программы «Новая история 7-8 кл.» под редакцией А.Я. Юдовской и Л.М.Ванюшкиной/Программы общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010;

**Цели изучаемой дисциплины.**

формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения**

**учебного предмета**

**К важнейшим личностным результатам** изучения истории относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

- воспитание личной гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству;

- развитие личностных и духовных качеств, позволяющих уважительно и доброжелательно относиться к другим людям, их мнению, мировоззрению, культуре, языку, гражданской позиции, истории, культуре;

- формирование толерантного отношения к религии, традициям, языку и ценностям народов России.

**Метапредметные результаты** изучения истории выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

- освоение обучающимися способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальной жизни ;

- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, использовать информационно-коммуникационные технологии;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности

- умение формировать и осваивать универсальные учебные действия, ставить для себя новые задачи в познавательной деятельности;

**Предметные результаты** изучения истории включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

- усвоение системы исторических знаний, гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания;

- расширение элементов социального опыта, опыта творческой деятельности;

- приобретение опыта историко-культурного и цивилизационного подхода к оценке различных явлений;

- освоение приемов установления причинно-следственных связей.

**Структура дисциплины.**

Создание Московского царства

Смута в России

«Богатырский век»

«Бунташный век»

Россия на новых рубежах

В канун великих реформ

МИР  В  НАЧАЛЕ  НОВОГО  ВРЕМЕНИ.  
ВЕЛИКИЕ  ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ  ОТКРЫТИЯ.  ВОЗРОЖДЕНИЕ.   
РЕФОРМАЦИЯ

ПЕРВЫЕ РЕВОЛЮЦИИ НОВОГО ВРЕМЕНИ.  
МЕЖДУНАРОДНЫЕ  ОТНОШЕНИЯ  (БОРЬБА  ЗА  ПЕРВЕНСТВО В  ЕВРОПЕ  И  В  КОЛОНИЯХ)

ЭПОХА  ПРОСВЕЩЕНИЯ.

ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЩЕСТВА ВОСТОКА. НАЧАЛО ЕВРОПЕЙСКОЙ КОЛОНИЗАЦИИ

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

К концу учебного года учащиеся должны уметь:

- составлять хронологическую и синхронистическую таблицы исторических событий и процессов;

- использовать содержание несложной исторической карты и картосхемы

в рассказе об исторических событиях;

- анализировать и обобщать материал (на основе изучения фактов) в наиболее отчетливо выступающих связях; выявить классовую сущность и значение отдельных событий, деятельности выдающихся личностей, оценивать их;

- самостоятельно изучать (без предварительного объяснения) отдельные вопросы по учебнику;

- сравнивать исторические явления, процессы, в том числе – неоднородные (политическое раздробление страны и её объединение и т. п.);

- обосновывать правильность выводов с применением различных способов

доказательств;

- строить связный рассказ на основе нескольких различных источников знаний, подготавливать самостоятельно краткие сообщения на основе статей

из книг для чтения, рекомендованных учителем, пользоваться при этом сложным планом;

- давать сравнительную характеристику выдающихся исторических деятелей,

памятников культуры;

- кратко устно рецензировать ответы своих товарищей.

**Общая трудоемкость дисциплины.**

Рабочая программа рассчитана на 70 часов за учебный год, 2 часа в неделю.

**Формы контроля:**

- устные ответы учащихся;

- фронтальный и индивидуальный контроль;

- тестовый контроль;

- контрольные работы.